

FICHE D'IDENTITÉ

Mise en œuvre d'émetteurs électriques performants et régulation associée dans des bâtiments existants

OBJECTIFS GENERAUX

- Maîtriser les technologies existantes des émetteurs électriques et régulateurs de température
- Repérer les principaux écarts et pathologies en lien avec cette catégorie de travaux et mettre en œuvre les moyens pour les éviter
- Respecter les exigences réglementaires
- Evaluer les besoins de chauffage
- Dimensionner des émetteurs en fonction des besoins de chauffage en vue d'éviter les principaux écarts et pathologies observés
- Mettre en œuvre les émetteurs électriques en vue de traiter les points singuliers et éviter les écarts et contreperformances
- Mettre en service le système de chauffage électrique régulé
- Identifier les aides financières existantes en fonction de la situation et du revenu fiscal du client

PUBLIC VISÉ

Professionnels du bâtiment, chefs d'entreprise, artisans, salariés...

DURÉE

- Durée totale : 3,5h (0,5 jour)
- Modalité pédagogique : distanciel en autonomie

PRÉREQUIS

Maîtriser les fondamentaux de son métier

EFFECTIF MAXIMUM

15 participants (selon réglementation RGE)



FICHE D'IDENTITÉ

Mise en œuvre d'émetteurs électriques performants et régulation associée dans des bâtiments existants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

 Présentation interactive, échanges d'expériences et questions-réponses, études de cas à travers des visites virtuelles, quiz d'ancrage, film pédagogique...

MODALITÉS D'ÉVALUATION (non RGE)

• Evaluation des acquis en fin de formation

MODALITÉS ET DÉLAIS d'ACCES

• Définies par l'organisme de formation

TARIF

 Coût pédagogique maximum par jour → Voir référentiel d'habilitation FEEBAT du dispositif RENOPERF

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

• Définie par l'organisme de formation

CONTACTS

Coordonnées de l'organisme de formation



FICHE D'IDENTITÉ

Mise en œuvre d'émetteurs électriques performants et régulation associée dans des bâtiments existants

PROGRAMME DE LA FORMATION

Séquence 1 : Connaître les principes et
technologies existantes d'émetteurs
électriques et régulateurs de
température

· Maitriser les grands principes et technologies associées

Séquence 2 : Comprendre les principaux écarts et pathologies observés en lien avec les émetteurs électriques

• Repérer les principaux écarts et pathologies en lien avec cette catégorie de travaux et mettre en œuvre les moyens pour les éviter

Séquence 3: Eviter les principaux écarts et pathologies observés par le dimensionnement, la mise en œuvre et en service d'une installation de chauffage électrique

- Respecter les exigences réglementaires
- Evaluer les besoins de chauffage (rappel du calcul de déperditions par les parois surfaciques et par renouvellement d'air, prise en compte des apports internes et externes...)
- Dimensionner des émetteurs en fonction des besoins de chauffage en vue d'éviter les principaux écarts et pathologies observés
- Mettre en œuvre les émetteurs électriques en vue de traiter les points singuliers et éviter les écarts et contre-performances
- Mettre en service le système de chauffage électrique régulé
- Identifier les aides financières existantes en fonction de la situation et du revenu fiscal du client



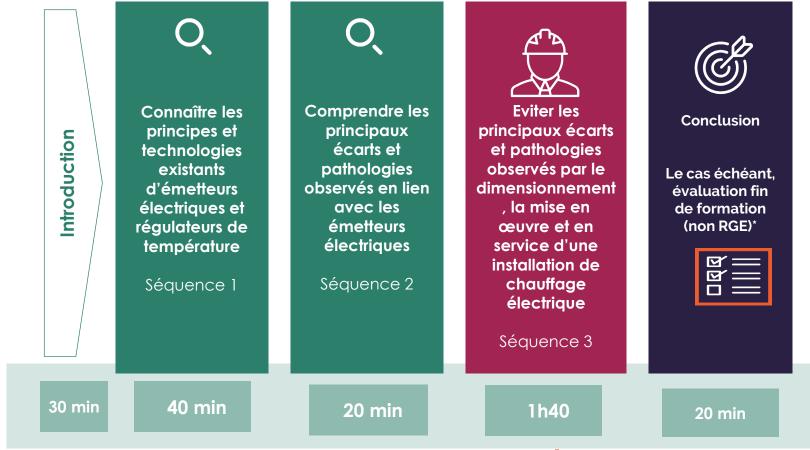
DÉROULÉ

Mise en œuvre d'émetteurs électriques performants et régulation associée dans des bâtiments existants



1. LE CONTEXTE

2. LES CLES



- * MODALITÉS D'ÉVALUATION (non RGE)
- QCM avec cas pratiques

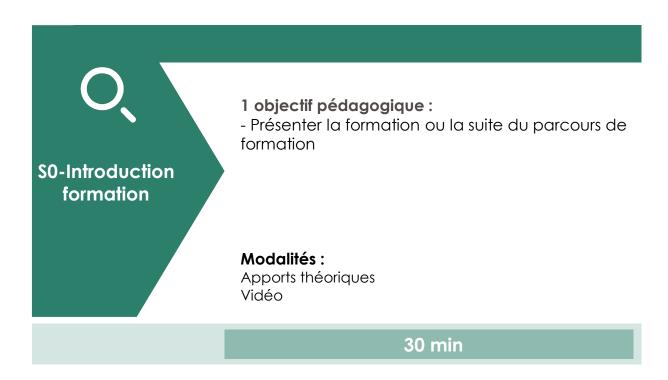


PROGRAMME ET OBJECTIFS DÉTAILLÉS

Mise en œuvre d'émetteurs électriques performants et régulation associée dans des bâtiments existants



1. LE CONTEXTE



• Test de positionnement RENOPERF facultatif pour le professionnel

PROGRAMME ET OBJECTIFS DÉTAILLÉS

Mise en œuvre d'émetteurs électriques performants et régulation associée dans des bâtiments existants



1. LE CONTEXTE

O

\$1- Connaître les principes et technologies existants d'émetteurs électriques et régulateurs de température

3 objectifs pédagogiques :

- Les transferts de chaleur associés aux émetteurs électriques
- Les différents types d'émetteurs
- La régulation

Modalités:

Apports théoriques, Réactivation par quizz O,

S2- Comprendre
les principaux
écarts et
pathologies
observés en lien
avec les
émetteurs
électriques

1 objectif pédagogique :

 Repérer les principaux écarts et pathologies en lien avec cette catégorie de travaux et mettre en œuvre les moyens pour les éviter

Modalités :

Apports théoriques Activité d'analyse des conformités/non-conformités

40 min

20 min

PROGRAMME ET OBJECTIFS DÉTAILLÉS

Mise en œuvre d'émetteurs électriques performants et régulation associée dans des bâtiments existants



2. LES CLES



S3- Eviter les principaux écarts et pathologies observés par le dimensionnement et la mise en œuvre adaptés

6 objectifs pédagogiques :

- Respecter les exigences réglementaires
- Evaluer les besoins de chauffage (rappel du calcul de déperditions par les parois surfaciques et par renouvellement d'air, prise en compte des apports internes et externes...)
- Dimensionner des émetteurs en fonction des besoins de chauffage en vue d'éviter les principaux écarts et pathologies observés
- Mettre en œuvre les émetteurs électriques en vue de traiter les points singuliers et éviter les écarts et contreperformances
- Mettre en service le système de chauffage électrique régulé
- Identifier les aides financières existantes en fonction de la situation et du revenu fiscal du client

Modalités :

Apports théoriques, Etude de cas

1h40

CONCLUSION – LE CAS ECHEANT, EVALUATION FIN FORMATION (non RGE)

20 min

