



Programme formation

Isolation thermique par l'intérieur
des bâtiments (ITI)

OBJECTIFS GENERAUX

- Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment
- Identifier les typologies et caractéristiques des isolants thermiques existants sur le marché
- Maîtriser les procédés d'isolation par l'intérieur pour les 3 catégories de travaux concernées (parois verticales, plancher haut, plancher bas)
- Comprendre les principaux écarts et pathologies observés sur ces 3 catégories de travaux et mettre en œuvre les moyens pour les éviter
- Respecter les exigences réglementaires,
- Appliquer les principales règles de conception et de mise en œuvre en vue d'éviter les principaux écarts et pathologies observés
- Distinguer les pratiques en bâti moderne/contemporain et en bâti ancien
- Anticiper et gérer les interfaces et interactions avec les autres corps d'états ou catégories de travaux
- Gérer l'ordonnancement et les interfaces en réalisation
- Vérifier et contrôler la bonne réalisation des travaux
- Formuler les recommandations d'usage
- Recueillir les besoins du client, argumenter ses choix techniques et économiques
- Identifier et intégrer les aides financières existantes en fonction de la situation et du revenu fiscal du client

PUBLIC VISÉ

- Professionnels du bâtiment, chefs d'entreprise, artisans, salariés...

DURÉE

- Durée totale : 7h (1 jour)
- Modalité pédagogique : présentiel ou distanciel avec formateur

PRÉREQUIS

- Maîtriser les fondamentaux de son métier

EFFECTIF MAXIMUM

- 15 participants (selon réglementation RGE)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentation interactive, échanges d'expériences et questions-réponses, études de cas à travers des visites virtuelles, quiz d'ancrage, film pédagogique...

MODALITÉS D'ÉVALUATION (non RGE)

- Evaluation des acquis en fin de formation

MODALITÉS ET DÉLAIS d'ACCES

- Définies par l'organisme de formation

TARIF

- Coût pédagogique maximum par jour → Voir référentiel d'habilitation FEEBAT du dispositif RENOPERF

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- Définie par l'organisme de formation

CONTACTS

- Coordonnées de l'organisme de formation

PROGRAMME DE LA FORMATION

Séquence 1 : Connaître les principes et technologies d'isolation thermique par l'intérieur (ITI)	• Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment • Identifier les typologies et caractéristiques des isolants thermiques existants sur le marché • Maîtriser les procédés d'isolation par l'intérieur pour les 3 catégories de travaux concernées (parois verticales, plancher haut, plancher bas)
Séquence 2 : Comprendre les principaux écarts et pathologies observés en lien avec les travaux d'ITI	• Repérer les principaux écarts et pathologies observés sur ces 3 catégories de travaux
Séquence 3 : Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en œuvre d'une ITI performante adaptée au bâti moderne et contemporain	• Respecter les exigences réglementaires, • Appliquer les principales règles de conception et de mise en œuvre en vue de traiter les points singuliers et éviter les écarts et contre-performances • Analyser l'existant • Anticiper et gérer les interfaces et interactions avec les autres corps d'états ou catégories de travaux • Gérer l'ordonnancement et les interfaces en réalisation • Définir les limites de prestations

PROGRAMME DE LA FORMATION

Séquence 4 : Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en œuvre d'une ITI performante adaptée au bâti ancien

- Comprendre les problématiques du bâti ancien
- Connaître les dispositifs existants d'accompagnement à la définition des programmes de travaux en bâti ancien
- Comprendre les principaux points de vigilance en bâti ancien
- Prendre en compte les interfaces et l'ordonnancement spécifiques au bâti ancien
- Définir les limites de prestations

Séquence 5 : Vérification, réception et prise en main par l'utilisateur

- Vérifier et contrôler la bonne réalisation des travaux
- Formuler les recommandations d'usage

Séquence 6 : Savoir conseiller son client et réaliser une offre intégrant les aides financières

- Savoir mener un entretien, argumenter ses choix, traiter les objections
- Recueillir les besoins du client
- Argumenter le choix technique et économique d'une ITI
- Identifier et intégrer les aides financières existantes en fonction de la situation et revenu fiscal du client



1. LE CONTEXTE

2. LES CLES

3. L'OFFRE

Introduction



Connaître les principes et technologies d'isolation thermique par l'intérieur (ITI)

Séquence 1



Comprendre les principaux écarts et pathologies observés en lien avec les travaux d'ITI

Séquence 2

Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en œuvre d'une ITI performante et adaptée



Bâti moderne et contemporain

Séquence 3



Bâti ancien

Séquence 4



Vérification, réception et prise en main par l'utilisateur

Séquence 5



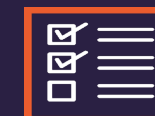
Savoir conseiller son client et réaliser une offre intégrant les aides financières

Séquence 6



Conclusion

Le cas échéant, évaluation fin de formation (non RGE)*



30 min

1h15

45 min

1h25

50 min

30 min

1h15

30 min

*** MODALITÉS D'ÉVALUATION (non RGE)**

• QCM avec cas pratiques



1. LE CONTEXTE



S0-Introduction formation

3 objectifs pédagogiques :

- Faire connaissance
- Présenter la formation ou la suite du parcours de formation
- Présenter les 3 catégories de travaux RGE concernées par la formation

Modalités :

Tour de table
Jeu de carte pour création des sous-groupes,
Exercice de repérage des catégories de travaux et des qualification concernées

30 min

- Test de positionnement RENOPERF facultatif pour le professionnel



1. LE CONTEXTE

 S1- Connaître les principes et technologies d'isolation thermique par l' intérieur (ITI)	3 objectifs pédagogiques : - Comprendre les transferts thermiques dans le bâtiment - Identifier les typologies et caractéristiques des isolants thermiques existants sur le marché - Maîtriser les procédés d'isolation par l'intérieur pour les 3 catégories de travaux concernées (parois verticales, plancher haut, plancher bas) Modalités : Apports théoriques, Activités pratiques Etudes de cas Jeux de carte	 S2- Comprendre les principaux écarts et pathologies observés en lien avec les travaux d'ITI	1 objectif pédagogique : - Repérer les principaux écarts et pathologies observés sur ces 3 catégories de travaux Modalités : Apports théoriques, Activité d'analyse de cas rencontrés QUIZ
	1h15		45 min



2. LES CLES

Eviter les principaux écarts et pathologies observés par la conception et la mise en œuvre d'une ITI performante et adaptée



S3-Bâti moderne et contemporain

6 objectifs pédagogiques :

- Respecter les exigences réglementaires,
- Appliquer les principales règles de conception et de mise en œuvre en vue de traiter les points singuliers et éviter les écarts et non performances
- Analyser l'existant
- Anticiper et gérer les interfaces et interactions avec les autres corps d'états ou catégories de travaux
- Gérer l'ordonnancement et les interfaces en réalisation
- Définir les limites de prestations

Modalités :

Apports théoriques,
Etudes de cas 360

1h25



S4-Bâti ancien

5 objectifs pédagogiques :

- Comprendre les problématiques du bâti ancien
- Connaître les dispositifs existants d'accompagnement à la définition des programmes de travaux en bâti ancien
- Comprendre les principaux points de vigilance en bâti ancien
- Prendre en compte les interfaces et l'ordonnancement spécifiques au bâti ancien
- Définir les limites de prestations

Modalités :

Apports théorique
Vidéo

50 min



2. LES CLES



S5- Vérification, réception et prise en main par l'utilisateur

2 objectifs pédagogiques :

- Vérifier et contrôler la bonne réalisation des travaux
- Formuler les recommandations d'usage

Modalités :

Apports théoriques,
Exercices pratiques

30 min

3. L'OFFRE



S6-Savoir conseiller son client et réaliser une offre intégrant les aides financières

4 objectifs pédagogiques :

- Savoir mener un entretien, argumenter ses choix, traiter les objections
- Recueillir les besoins du client
- Argumenter le choix technique et économique d'une ITI
- Identifier et intégrer les aides financières existantes en fonction de la situation et revenu fiscal du client

Modalités :

Apports théoriques,
Jeux de rôle

1h15

**CONCLUSION – LE CAS ECHEANT,
EVALUATION FIN FORMATION (non RGE)**

30 min